

Seguimiento del Egresado Entre los Años 1998 - 2001

Lezcano; Dario Oscar

Facultad de Odontología – Facultad de Odontología de la U.N.L.P
Lezcanodario@hotmail

Director: Medina; Maria Mercedes Codirector: Irigoyen, Silvia Angélica

Resumen

El presente estudio se propone un modelo de seguimiento de los egresados de la Facultad de Odontología de la UNLP entre los años 1998 y 2001, con el objeto de establecer un sistema de información sobre datos básicos, práctica profesional, experiencias, opiniones y sugerencias de graduados y empleadores; como vía de una evaluación que retroalimente al sistema, tanto para la toma de decisiones como para las planificaciones futuras afianzando así el control de calidad del producto y facilitando sus oportunidades en un marco laboral competitivo. La investigación se enmarca en la modalidad de proyecto factible. La información será recolectada a través de cuestionarios y entrevistas debidamente elaborados y validados para garantizar la confiabilidad de los datos, los cuales una vez procesados permitirán demostrar su factibilidad. Se aplicará el modelo de seguimiento según la teoría general de sistema fundamentado en la información con miras a introducir reformas en la oferta académica de la institución

Los trabajos deben describir las líneas de Investigación y Desarrollo del Becario, el estado del conocimiento en el tema, los resultados esperados de la Beca, la bibliografía básica relacionada con el tema y los resultados parciales obtenidos (si los hubiera).

Palabras claves: Hasta 5 palabras claves

Reseña del Estado de la Investigación

En las últimas décadas se ha convertido en una necesidad creciente de las instituciones educativas, la incorporación de líneas de investigación que permitan un análisis rigurosos sobre aspectos de su vida institucional, para tomar decisiones y establecer programas bien estructurados en lo curricular y lo presupuestario, condición sin la cual estarían en desventaja al afrontar retos y demandas de una sociedad cada vez mas participativa y exigente.

En ese marco el seguimiento de egresados junto a otras líneas de investigación retroalimentan la pertinencia curricular y sus posibles adecuaciones, dentro de una congruencia regional y nacional. El seguimiento de egresados como línea de investigación no solo tiene relación con el análisis y reformulación curricular, sino que tiene además, una importante articulación con la inserción en el mercado laboral de los egresados. Las actuales transformaciones científicas y sociales, marcan el ritmo y velocidad con los que el sistema educativo debiera renovarse. Una educación superior de calidad también significa fortalece la capacidad de investigación que permita una mejor comprensión de los problemas, contribuya al progreso del conocimiento y ofrezca opciones útiles y realistas. Es en este contexto se emprende una línea de investigación para la evaluación y seguimiento de egresados que permita de manera significativa analizar los resultados en la formación de odontólogos. Por ello se considera importante partir de la conceptualización de “seguimiento” como “una aproximación al analisis de los fenómenos, que contempla su desarrollo a travez del tiempo”, de ahí que sea utilizado como estrategia de evaluacion. Pensamos que una conceptualizacion mas reciente es la de Maria Eugenia Alvarado “ El seguimiento es el conjunto de acciones realizadas por la institución, tendientes a mantener una comunicación constante con sus

egresados ,con el propósito de desarrollar actividades, que permitan un mejoramiento personal e institucional en beneficios del sistema educativo”.

Uno de los elementos a considerar en los estudios de seguimiento de egresados es el de la adecuación o desfase con el mercado laboral, Víctor Manuel Guzmán dice al respecto “...esta educación o desfase se mide en términos de las relaciones entre el perfil profesional (cognitivo y de habilidades) del egresado y la naturaleza de las tareas que desempeña en su puesto de trabajo”. Otro de los aspectos teóricos a revisar será acerca de la teoría o análisis curricular.

También se pretende revisar el currículo oculto tanto al interior de la institución como fuera de ella, dentro de un marco de racionalidad crítica.

Finalmente es necesario aclarar que la evaluación curricular, no esta supeditada únicamente al seguimiento de egresados, sino que esta unida a otras líneas de investigación, ya que se correría el riesgo en el modelo de insumo-producto.

La población de egresados representa para la facultad de odontología, la culminación del esfuerzo conjunto de la institución, puesto que la formación académica y el dominio de técnicas y metodología de vanguardia adquirida durante el curso de los estudios, la convierten en la carta de presentación mas importante ante la sociedad.

Preocupa a nuestros egresados la situación económica del país por que tiene influencia directa en su practica profesional. Para que el egresado pueda tener estabilidad económica requiere de tiempo, esfuerzo y dinero, pues si esta estabilidad no llega en un tiempo razonable, es muy probable que el graduado deserte de la profesión para dedicarse a otra actividad económica.

Es importante una educación y preparación continua desde el punto de vista académico para lograr consolidar su práctica profesional.

En forma constante se busca la relación entre educación, formación y empleo, en nuestras sociedades ha sido un desafío constante para investigadores y ejecutores que se han visto en la necesidad de implementar diferentes formas de evaluación de la enseñanza.

Estas inquietudes llegaron a los claustros de distintas facultades de odontología que se vieron en la necesidad de cambios curriculares para poder formar a los futuros odontólogos en una integración epidemiológica y social para dar respuesta a los diversos problemas en que esta inmerso cada individuo, que si bien son parecidos no presentan iguales respuestas para su solución.

Por lo tanto el abordaje de la educación en momentos actuales procura desarrollar modelos integradores en el proceso enseñanza-aprendizaje, donde se considera la salud y la enfermedad como un proceso integrado por factores biológicos y no biológicos que afectan al individuo, la familia y la sociedad.

La necesidad de estos cambios se viene incrementando en distintas facultades de varios países, no solamente latinoamericanos donde la crisis es mas compleja y las soluciones requieren de una formación sólida desde el punto de vista epidemiológico.

La facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata a través de sus cambios curriculares marca un nuevo perfil en la formación de los futuros odontólogos, que da lugar para pensar los fenómenos de salud y enfermedad actualizados y adecuados a las condiciones particulares del desarrollo de estos procesos en el medio latinoamericano.

Inserción Laboral de los Egresados de la FOLP

Los mecanismos que rigen las relaciones entre educación, formación y empleo en nuestras sociedades ha sido un desafío permanente para investigadores y ejecutores, a cuyo fin se han implementado diversas formas de evaluación de la enseñanza.

Las particulares condiciones del contexto actual han incrementado esta necesidad. Los sistemas educativos enfrentan el desafío de mantener su relevancia social en el marco de su masificación y complejización, ante el requerimiento de mejorar la calidad de los conocimientos impartidos, y brindar las competencias indispensables para desempeñarse en el mundo del trabajo. Al mismo tiempo, la crisis económica y los programas de ajuste imponen serias limitaciones financieras, que entre los que se incluyen los destinados a la educación y a la formación para el trabajo.

Asimismo, los cambios que se están procesando en los mercados laborales llevan al cuestionamiento de los perfiles de capacitación tradicionales, dificultando su planificación y requiriendo observar la inserción efectiva de los egresados para reconocer la eficiencia de la formación impartida.

También los cambios tecnológicos plantean la necesidad de brindar nuevas competencias a quienes ocuparán los puestos que ofrece el mercado formal. En este sentido, adquieren relevancia la polivalencia, más relacionado con la formación general que con la capacitación para puestos específicos, la adaptabilidad a diversos contextos y las actitudes positivas frente al trabajo.

El creciente desempleo particularmente entre los jóvenes, plantea interrogantes acerca de las estrategias que colaboren con su ingreso al mercado de trabajo en las mejores condiciones posibles.

Este trabajo es parte de un estudio mas extenso sobre seguimiento de egresados de la FOLP, considerando que los graduados de nuestras facultades son el vínculo entre el

Sistema de Educación Superior y la sociedad. Las facultades forman recurso humano entregándole a los estudiantes una serie de conocimientos, destrezas y actitudes esperando que las desarrollen y las apliquen después durante su ejercicio profesional, sin embargo una vez que los alumnos egresan y se corta ese nexo con la institución que los formó nada se sabe de sus inquietudes, de las fortalezas o debilidades de su formación, de sus necesidades de perfeccionamiento y de los problemas que deben enfrentar en su desempeño profesional.

En la actualidad el recién egresado se encuentra con un medio profesional muy competitiva y saturado, con un contexto socioeconómico desfavorable, lo que hace cada vez mas complejo las posibilidades de inserción.

Es por ello que la formación de profesionales requiere de una permanente evaluación con et objeto de adecuarla al contexto socio-económico, para lograr un recurso humano calificado para desempeñar actividades que permitan resolver problemas cada vez más complejos afrontados por las sociedades modernas.

Se considera que los estudios de seguimiento de egresados son una herramienta importante para analizar los caminos que siguen los nuevos profesionales en lo que respecta a su inserción laboral, al entorno y contexto en el que se desenvuelven y también constituyen mecanismos de diagnóstico de la realidad que permiten a las instituciones formadoras la revisión y fortalecimiento de los diferentes modelos.

La FOLP con su reforma curricular en et año 1990 y su reajuste de 1994 se basa en un modelo fundamentado en:

- La integración de la enseñanza que imparte, la investigación que realiza y la asistencia a la comunidad que desarrolla.
- Con un perfil de! egresado con formación básica, clínica, social y humanística
- Con actitud crítica y creativa a los cambios que la sociedad misma le está señalando

Evaluación permanente con seguimiento de egresado, preocupada en garantizar la competencia del odontólogo y las posibilidades de perfeccionamiento y actualización

BIBLIOGRAFIA

1. ABRAHAM; Mirtha. Definiciones sobre los principales planeamientos curriculares actuales, México, UPN. 1988
2. ALVARADO Rodríguez, M.E. El seguimiento de egresados de estudios profesionales. Serie: Sobre la Universidad N°. 11 CISE, México, UNAM. 1993
3. ANUIES. México. Conferencia Mundial sobre la Educación Superior (1998). “Declaración Mundial Sobre la Educación Superior en el Siglo XXI: Visión y Acción” ONU. Paris
4. ASSENZA PARISI; VICTOR. Formación Profesional y Motivación para la calidad total. OEI. Buenos Aires, Argentina. 1998.
5. BLUMER; H. Symbolic interactionism. Englewood Cliffs, New York: Prenticee-Hall. 1969
6. BRAVO Ahuja; M Los estudios de Seguimiento, una Alternativa para Retroalimentar la Enseñanza. En: Perfiles Educativos Cise, México n°. 7. Enero-Febrero-Marzo, 1980
7. CINTERFOR/OIT. Cambios en la formación Profesional que pretenden responder a las transformaciones y a los nuevos requerimientos de la esfera productiva. Seminario subregional sobre educación para el mundo del trabajo, la competitividad y la integración social. Caracas, Venezuela, 23 al 26 de septiembre de 1996. Montevideo, 1996.
8. COOK; T. D. y S. Reichardt: Métodos cualitativos y cuantitativos e investigación educativa. Madrid. Morata. 1986.
9. GOMEZ Campos; V. M. Educación Superior, Mercado de trabajo y Practica Profesional. Antología de Evaluación Curricular. México, UNAM. 1995